**Załącznik nr 2**

**Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji   
między rówieśnikami w placówce,   
w szczególności zachowania niedozwolone**

Znajomość i zaakceptowanie zasad, będących częścią składową *Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem*, potwierdzone jest podpisaniem oświadczenia, które zostaje dołączone do akt osobowych pracownika (Załącznik nr 9 do *Polityki*).

1. Bezpieczne relacje między rówieśnikami bazują między innymi   
   na klimacie społecznym panującym w placówce. Pracownicy tworzą klimat wychowawczy zapewniający bezpieczeństwo psychiczne – każde dziecko wie, że może podejść i porozmawiać z pracownikami placówki, zgłosić problem.
2. Placówka prowadzi działalność wychowawczą, która polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
   1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
   2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi dzieci, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
   3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
   4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego   
      i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
3. Opiekunki poprzez tematy kompleksowe i sytuacje wychowawcze wyjaśniają wartości, uczą ich rozumienia i stosowania. Dzieci uczestniczą w ocenie zachowań bohaterów literackich   
   i teatralnych, uzasadniają swoje oceny.
4. Opiekunki nadzorują relacje fizyczne i psychiczne pomiędzy dziećmi, natychmiast reagują w sytuacji dostrzeżonej nieprawidłowości.
5. Wykaz zachowań niedozwolonych w placówce i procedury postepowania   
   w sytuacjach ujawnienia niewłaściwych zachowań w relacjach rówieśniczych określono w Procedurze postepowania w sytuacjach kryzysowych   
   oraz w przypadku zagrożenia dziecka demoralizacją, która stanowi Załącznik 3 do niniejszej Polityki. Zalicza się do nich: wulgarne słownictwo, pobicia, niszczenie mienia.
6. W celu minimalizowania zachowań niepożądanych wspólnie z dziećmi wypracowuje się kodeksy grupowe, które są znane dzieciom i przez nich akceptowane. Omawia się konsekwencje łamania ww. zasad.
7. Dzieci doświadczające niewłaściwych zachowań ze strony rówieśników objęte są pomocą i wsparciem psychologiczno-pedagogicznym na terenie Żłobka.
8. Rodzice dzieci są informowani o ww. działaniach wychowawczych i profilaktycznych. Rodzice mają możliwość dialogu na temat planowego procesu wychowawczego i składania propozycji do planów.
9. W razie potrzeby, rodzice mają możliwość indywidualnego uzgadniania   
   z Opiekunkami sposobów prowadzenia pracy wychowawczej z ich dzieckiem.
10. W sytuacji zachowań niezgodnych z ustaleniami kodeksu i/lub z ustaleniami podejmuje się następujące działania:
11. rozmowa z dzieckiem w celu ustalenia poprawnego zachowania,
12. uzyskanie od dziecka informacji o zrozumieniu przebiegu rozmowy   
    i oczekiwań Opiekunki.

O zaistniałej sytuacji informuje się rodziców dzieci biorących udział w konflikcie.

1. Opiekunki stosują metody wychowawcze zapewniające oczekiwane rezultaty oraz niwelowanie zachowań niepożądanych w szczególności poprzez metody aktywizujące, grupowe i zespołowe formy pracy.
2. Proces wychowawczy i profilaktyczny w placówce wspomagany jest tekstami literackimi, bajkoterapią i formami teatralnymi, także przy współpracy   
   z innymi instytucjami i podmiotami.